

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ
«Центр образования» НМР РТ
Джалолова
Р.И. Джалолова



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр внешкольной
работы» для одарённых детей НМР РТ
Санникова
З.А. Санникова
Введено в действие Приказом
№ 50 от 29.08.2025г.



СОГЛАСОВАНО:

Бухгалтер
управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
Абдуллина
Р.Р. Абдуллина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025/2026 учебный год
по МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск, РТ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год

№	Наименования детских объединений	Количество			Форма промежуточной и итоговой аттестации
		групп	детей	часов в группе в неделю/всего	
I. Естественнонаучная направленность					
1.	Мир химии	3	40	10/14	зачет тестирование
	Первый год обучения	2	30	4/8	
	Третий год обучения	1	10	6/6	
2.	Математика – царица наук	3	30	12/18	зачет тестирование викторины, олимпиады
	Третий год обучения	2	20	6/12	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
3.	Математика вокруг нас	12	152	22/64	зачет тестирование викторины, олимпиады
	Первый год обучения	4	60	4/16	
	Второй год обучения	6	72	6/36	
	Третий год обучения	1	10	6/6	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
4.	Физика: решение задач	3	45	4/12	зачет, олимпиады тестирование
	Первый год обучения	3	45	4/12	
5.	Научное общество учащихся	3	35	10/16	защита проекта, творческий отчет
	Первый год обучения	1	15	4/4	
	Третий год обучения	2	20	6/12	
6.	В мире биологии	4	45	22/22	тесты, викторина, защита докладов, тестирование
	Первый год обучения	1	15	4/4	
	Третий год обучения	1	10	6/6	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
	Пятый год обучения	1	10	6/6	
7.	Юный эколог	1	10	6/6	
	Третий год обучения	1	10	6/6	
Итого:		29	357	74/152	
II. Туристско-краеведческая направленность					
8.	История в документах и лицах	3	42	10/14	защита докладов, рефератов, тестирование
	Первый год обучения	2	30	4/8	
	Второй год обучения	1	12	6/6	
9.	Школа выживания	2	22	12/12	
	Второй год обучения	1	12	6/6	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
Итого:		5	64	22/26	
III. Социально-гуманитарная направленность					
10.	Русская словесность	10	108	24/60	тестирование зачет, защита докладов, рефератов
	Второй год обучения	4	48	6/24	
	Третий год обучения	4	40	6/24	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
	Шестой год обучения	1	10	6/6	

11.	Юный языковед	1	10	6/6	зачет, тестирование
	Третий год обучения	1	10	6/6	
12.	Увлекательный английский	4	54	10/20	зачет, опрос, тестирование
	Первый год обучения	2	30	4/8	
	Второй год обучения	2	24	6/12	
13.	Туган тел	3	42	10/14	зачет, опрос, тестирование
	Первый год обучения	2	30	4/8	
	Второй год обучения	1	12	6/6	
14.	История и культура чувашского народа	1	12	6/6	защита докладов, рефератов, тестирование
	Второй год обучения	1	12	6/6	
15.	Занимательная психология	1	15	4/4	зачет тестирование олимпиады
	Первый год обучения	1	15	4/4	
16.	Азбука безопасности в окружающей среде	2	20	12/12	тесты, зачет
	Третий год обучения	1	10	6/6	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
17.	Проектная деятельность: филология	2	24	6/12	защита проекта, творческий отчет
	Второй год обучения	2	24	6/6	
18.	Научное общество учащихся	6	79	16/30	защита проекта, доклады, творческий отчет
	Первый год обучения	3	45	4/12	
	Второй год обучения	2	24	6/12	
	Третий год обучения	1	10	6/6	
	Итого:	30	364	94/164	
	IV. Техническая направленность				
20.	Проектная деятельность учащихся	4	54	10/20	защита проекта, тесты
	Первый год обучения	2	30	4/8	
	Второй год обучения	2	24	6/12	
21.	Компьютерная азбука	3	45	4/12	тесты, зачет
	Первый год обучения	3	45	4/12	
	Итого:	7	99	14/32	
	V. Физкультурно-спортивная направленность				
22.	Мир спорта	2	22	12/12	зачет, тестирование, соревнование
	Второй год обучения	1	12	6/6	
	Четвертый год обучения	1	10	6/6	
	Итого:	2	22	12/12	
	Итого по учебному плану:	73	906	216/386	

**Пояснительная записка к Учебному плану
МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992 г. № 1560-XII (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Татарстан «Об отдельных мерах по защите прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан» от 29.04.2022 г. № 26-ЗРТ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ» Письмо МОиН РТ от 07.03.2023 г. № 2749/23;
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» Письмо от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27.05.2015 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РТ от 20.03.2014 г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа МОиН РТ от 19.05.2021 г. № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р (с изменениями и

дополнениями);

– Программа развития МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ на 2022-2030 уч.гг.;

– Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ;

– Локальные нормативные акты Центра, утвержденные в 2024 году.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

Программы, составленные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей.

В образовательном процессе участвуют: воспитанники - 906, 51 педагог-совместитель дополнительного образования, 1 штатный педагог дополнительного образования, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по олимпиадной работе, методисты, педагоги-организаторы.

Цель:

- выявление и поддержка наиболее одарённых и талантливых детей и подростков;
- обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализацией и социальной адаптации, формирования лидерских качеств, социальных компетенций.

Дополнительное образование детей – мотивированное образование, за рамками основного образования. Дополнительное образование позволяет:

- приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве;
- максимально реализовать себя;
- самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года. Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Центра. Расписание занятий составляется с учетом времени обучения детей в основной школе: вне рамках основной образовательной программы, во второй половине дня для тех, кто учится в школе в первую смену, в первой половине дня – для тех, кто учится во вторую смену. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут (Приказ МОиН РТ от 20.03.2014г. № 1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции», Постановление РИК НМР РТ от 13.03.2014г. №502 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных УО ИК НМР РТ»).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Согласно муниципальному заданию в Центре функционируют 5 направлений:

- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное.

В 2025-2026 учебном году работает 73 детских объединения. В целях выявления, развития и поддержки талантливых и одарённых детей, а также интеграции общего и дополнительного

образования детей детские объединения от Центра функционируют на базе средних общеобразовательных организаций г. Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района согласно лицензии № 8674 от 14.09.2016г.

Выполнение Учебного плана контролируется:

- по журналам 1 раз в четверть;
- по выполнению учебных планов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами по направлениям деятельности.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- дифференциация содержания образования в соответствии с избранным направлением.

С целью систематического отслеживания результатов деятельности, её коррекции в Центре проводится мониторинг качества образования. В мониторинге образовательного уровня воспитанников учитываются количественные и качественные показатели.

Методы диагностики педагог выбирает самостоятельно: наблюдение, тестирование, контрольный опрос, защита проекта, викторины, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, зачет и др.

Недельная учебная нагрузка:

- 1 год обучения - 4 часа в неделю (144 часа в год);
- 2 и последующие годы обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год).

Образовательно-воспитательный процесс в Центре осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с учебным планом и Основной общеобразовательной программой дополнительного образования Центра.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы, уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.